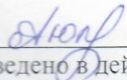


«СОГЛАСОВАНО»  
Председатель ППО  
МАДОУ «Детский сад № 102 «Созвездие»

  
Аюпова И.Н.  
Введено в действие  
приказом заведующего  
от 28.08.2020г. № 417

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 102 «Созвездие»



Бадртдинова Р.Р.  
Рассмотрено и утверждено  
на общем собрании коллектива  
от 28.08.2020г. протокол № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о самообследовании в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 102 «Созвездие»

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 «Созвездие» (далее – Учреждение). Положение разработано в соответствии с п.3.требо части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказом ; Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Самообследование** – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

#### 2. Цели самообследования:

- 2.1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- 2.2. объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении.

#### 3. Этапы, сроки и ответственные проведения самообследования:

- 3.1. планирование и подготовку работ по проведению самообследования (апрель-май текущего года на отчетный период);
- 3.2. организация и проведение процедуры самообследования (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (май-август текущего года на отчетный период);
- 3.4. рассмотрение отчета Педагогическим советом (август текущего года на отчетный период);

#### 4. Содержание самообследования:

1 часть (аналитическая):

- Анализ образовательной деятельности.
- Анализ системы управления Учреждения.
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.
- Анализ организации учебного процесса.
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Анализ материально-технической базы.
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2 часть (показатели деятельности Учреждения):

1.

Общие сведения об Учреждении:

- 1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию: номер лицензии, серия, номер бланка: начала периода действия; окончание период действия);
- 1.2. Общая численность детей: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет;
- 1.3. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить);

1.4. Численность и доля воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:

1. в режиме полного дня ( 12 часов);

1.5. Осуществление присмотра и ухода за детьми (*наряду с реализацией дошкольной образовательной программы*):

- численность и доля в общей численности обучающимися, получающих услуги присмотра и ухода;
- в режиме полного дня ( 12 часов);

1.6. Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги;

- По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- По освоению основной образовательной программы дошкольного образования;
- По присмотру и уходу.

2. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми:

2.1. Уровень заболеваемости детей (*средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка*);

2.2. Характеристики развития детей:

- Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;
- Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.

2.3. Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:

- Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- Доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;
- Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении.

2.4. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

- Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;
- Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;
- Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким.

2.5. Соответствие уровня оказания услуг ожиданиям по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:

- Доля родителей, полагающих услуг присмотру и уходу за детьми высоким;
- Доля родителей, полагающих услуг присмотру и уходу за детьми средним;
- Доля родителей, полагающих услуг присмотру и уходу за детьми низким.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса:

1.1. Общая численность педагогических работников.

1.2. Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, их них:

1.2.1. непедагогическое.

1.3. Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, их них:

1.3.1. непедагогическое.

1.4. Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, их них:

1.4.1. высшая;

1.4.2. первая.

1.5. Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.5.1. до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

1.5.2. свыше 30 лет.

1.6. Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет;

1.7. Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;

1.8. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

1.9. Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС (*в общей численности педагогических и управленческих кадров*), в том числе:

1.10. Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации.

3.11. Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов:

- Музыкального руководителя;
- Инструктор по физкультуре;
- Педагогов коррекционного обучения (*при наличии групп компенсирующей направленности*);
- Педагога-психолога;
- Медицинской сестры, работающей на постоянной основе.

4. Инфраструктура Учреждения:

Соблюдение в группах гигиенических групп площади на одного ребенка (*нормативов наполняемости групп*).

4.2. Наличие физкультурного и музыкального залов.

4.3. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

4.4. Оснащенность групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

4.5. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей.

4.6. Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для дополнительного образования детей.

4.7. Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования.

4.8. Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей.

5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета по самообследованию в соответствии с п. IV. Содержание самообследования.

Отчет по самообследованию оформляется по состоянию на 1 августа текущего года отчетного периода, заверяется заведующим. Не позднее 1 сентября текущего года, отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.